

ПРИНЯТО  
Решением педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ "Апастовский  
детский сад общеразвивающего вида  
"Радуга"  
Г.Р.Гараева  
Приказ №68 от 01.09.2022г.

**Годовой план работы**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения "Апастовский детский сад общеразвивающего вида  
"Радуга" Апастовского муниципального района Республики  
Татарстан  
на 2022 – 2023 учебный год

## Содержание:

1. Анализ итогов прошедшего учебного года.
2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования.
5. Управление образовательным учреждением.
6. Работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада.
7. Сотрудничество с родителями

План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1)

## 1. Анализ итогов прошедшего учебного года.

Полное наименование дошкольного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование дошкольного учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Апас муниципаль районы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе “Апас“ Салават Күпере” гомуми үсеш бирүче балалар бакчасы.

Официальное сокращенное название дошкольного учреждения: МБДОУ «Апастовский детский сад общеразвивающего вида «Радуга»

Дата открытия – 1975 год.

Адрес: 422350, Республика Татарстан, Апастовский район, пгт Апастово, улица Молодежная, дом 35

Учреждение находится в ведении муниципального казенного учреждения «Управление образования исполнительного комитета Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Заведующий МБДОУ: Гараева Гузелия Равиловна

Методист: Талипова Лейсан Фасхетдиновна

Медицинская сестра: Валиева Зухра Асхатовна

Завхоз: Имамутдинова Гулина Фасхатовна

Режим работы МБДОУ: 6-тидневный, 7.00-19.00

Тип: общеразвивающий

Электронная почта: gguzeliya@list.ru

В 2021 - 2022 учебном году в детском саду функционировало 6 групп, в т.ч.: ранний возраст - 2; дошкольный возраст – 4.

Воспитательно - образовательная работа в детском саду осуществлялась по следующим программам:

В структуре учебного плана выделяются: обязательная часть и вариативная часть

**Обязательная часть** обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы - основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, соответствует ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, 2019г.

**Вариативная часть обеспечивает:**

- парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог» Программа экологического воспитания в детском саду, дополняющей содержание образовательной деятельности;
- парциальная Программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой и Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», дополняющей содержание образовательной деятельности;

- программа Ахмадиева Р.Ш., Воронина Е.Е. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах, дополняющей содержание образовательной деятельности;

- реализацию программы «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста (авт. И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева).

Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөөнеч» - «Радость познания» (Р.К.Шаехова. - Казань: Магариф-Вақыт, 2016.);

Учебно-методического комплекта (далее – УМК) по изучению двух государственных языков Республики Татарстан и реализуется в соответствии с учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку – “Татарча сөйләшәбез” (Говорим по татарски), Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р. С.

Деятельность коллектива детского сада была направлена на реализацию основных задач дошкольного образования: охрану жизни и укрепление здоровья детей, приобщение к общечеловеческим ценностям, оказание помощи семье в воспитании детей.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строился в трёх направлениях: работа с детьми, работа с воспитателями, работа с родителями.

Работу с детьми осуществляли 14 педагогов.

#### Квалификационный уровень педагогов:

год	Всего педагогов	категории			
		высшая	первая	СЗД	Без категории
2021-2022	14	3 22%	8 57%	2 14%	1 7%

#### Образовательный уровень педагогов:

год	Всего педагогов	образование		
		Высшее	н/высшее	Средне специальное
2021-2022	14	100%	нет	нет

#### По стажу работы:

год	Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
2021-2022	14	1 чел – 7%	1 чел – 7%	4 чел- 29%	8 чел- 57%

В детском саду уделялось большое внимание оздоровлению детей. Комплексные мероприятия по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивает сохранность их здоровья. Система взаимодействия родителей и педагогов в процессе оздоровления и воспитания детей разработана в силу особой актуальности проблем сохранения физического и психического здоровья дошкольников. С этой целью совместно с медицинской сестрой ДОУ и родителями воспитанников разработана система физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий. В качестве основных подходов к решению поставленной задачи использовался мониторинг состояния здоровья детей с учётом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Это позволило воспитателям осуществлять чёткую систему закаливания и оздоровления детского организма, включающую максимальную двигательную активность, сочетающуюся с общедоступными закаливающими процедурами: дыхательной гимнастикой, хождением босиком, обширным умыванием, релаксационными

упражнениями, водными процедурами, трёхразовым пребыванием на свежем воздухе с подвижными играми, физическими упражнениями, ежедневная утренняя гимнастика в музыкальном зале/на воздухе, физкультурные занятия – 3 раза в неделю, спортивные праздники, развлечения, дни здоровья совместно с родителями. Приобщение родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, позволило нам пополнить их знаниями об особенностях использования профилактических упражнений, подвижных игр, спортивных игр, а также помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

Уровень физической подготовленности детей в ДОУ воспитатели выявляли на основе проведения мониторинга физического развития. Анализ полученных результатов показал, что у детей сформирован интерес к занятиям физкультурой, возросла их двигательная активность в течении дня. Педагоги стремятся организовать оптимальный режим учебной и двигательной нагрузки, не допускать сокращения время прогулок, повышать двигательную активность в режимных отрезках дня за счет использования физкультминуток, подвижных игр, индивидуальных упражнений на прогулках и в свободной деятельности.

#### Физическое развитие детей

Показатели	начало года	конец года
высокий	40%	59 %
средний	49%	36%
низкий	11%	5%
обследовано	122	125

В 2021-2022 учебном году коллектив детского сада работал в соответствии с годовым планом. Основные задачи деятельности в 2021-2022 учебном году:

1. Внедрить и реализовать «Программу воспитания в ДОУ».
2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.
3. Активизировать работу педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность.
4. Разработать эффективную модель взаимодействия детского сада и семьи в формировании у дошкольников старшего возраста основ гендерного поведения.

В прошедшем учебном году была внедрена и реализована «Программа воспитания в ДОУ». Реализация программы воспитания в детском саду осуществлялась во всех образовательных областях, а также во всех формах работы и видах деятельности детей.

Для решения второй задачи годового плана была проведена следующая работа:

Проведены семинары на темы: «Программа воспитания в ДОУ», «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников», «Гендерный подход в воспитании ребенка». В подготовительной группе проведено открытое мероприятие по физическому воспитанию (ООД), где использовались нетрадиционные методы. Медсестра детского сада познакомила педагогов с нетрадиционными методами закаливания, внедрение которых в оздоровительный процесс позволило снизить заболеваемость воспитанников.

Проведён тематический контроль «Создание условий в ДОУ для оздоровления детей», «Создание условий для экспериментально-исследовательской деятельности в ДОУ согласно ФГОС».

Воспитатели всех групп строго выполняли инструкцию по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Проведён педсовет по теме сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, на котором педагоги делились

опытом работы по оздоровлению детей. В группах дошкольного возраста проведены спортивные праздники и развлечения совместно с родителями.

Данная работа требует постоянного продолжения, следующим этапом работы является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ в сотрудничестве педагогов и родителей.

Решая третью задачу, по активизации работы педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через поисково-исследовательскую деятельность, воспитатели групп создали и дополнили особую модель предметно-развивающей среды, центры активности: центры экспериментирования. Что позволило значительно обогатить группы разнообразным материалом, способствующим развитию поисково-исследовательскую деятельность дошкольников.

Для реализации четвертой задачи, было проведено изучение проблемы разработки эффективной модели взаимодействия детского сада и семьи в формировании у дошкольников старшего возраста основ гендерного поведения.

Были проведены семинар «Гендерный подход в воспитании ребёнка», консультация «Роль педагога при взаимодействии с семьёй», конкурс «Лучшая семейная газета», педагогический совет «Формирование гендерной модели поведения в условиях детского сада» Актуальность гендерного воспитания на данный момент огромна, т.к. направление программы гендерного воспитания учитывает и то, что современное общество категорически против того, чтобы мужчины и женщины располагали лишь набором преимуществ по своему половому признаку.

Настоящим выходом из сложившейся грустной ситуации является целенаправленное гендерное воспитание, как в детском саду, так и дома. Целенаправленное воспитание, оказываемое на девочку или мальчика в дошкольном возрасте, повлияет на развитие личности существенно. И позволит проявлению у девочек и мальчиков тех качеств личности, которые позволят им быть успешными в современном обществе. В детском саду проведены открытые мероприятия во всех группах по данной теме совместно с родителями.

Поставленная задача явилась актуальной и послужила средством повышения профессионального мастерства воспитателей, установлению тесной связи с родителями в вопросах гендерного поведения дошкольников.

В детском саду выполняется Закон о двух государственных языках народов Республики Татарстан.

#### **Показатели результативности за 3 года по ДОУ (обучение русскому языку)**

	начало года			конец года		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
2019-2020	31 %	54 %	15 %	20 %	30 %	30 %
2020-2021	24%	53%	23%	9%	53%	38%
<b>2021-2022</b>						
Средняя группа	9%	46%	19%	12%	46%	42%
Старшая группа	11%	57%	32%	8%	46%	46%
Подготовительная группа	4%	74%	22%	0%	54%	46%

Одним из постоянных направлений деятельности ДОУ является построение образовательного процесса с полноправным участием в нем родителей. Проведение таких форм взаимодействия, как Дни открытых дверей, информационные стенды позволили создать команду педагогов и родителей. В целях дальнейшего сближения родителей и педагогов в обучении детей необходима работа по использованию нетрадиционных форм взаимодействия.

В течение учебного года создавались условия для профессионального роста сотрудников.

Педагоги активно участвовали в мероприятиях районного, республиканского уровня.

В ДОУ реализовывался план по обеспечению преемственности и взаимодействия детского сада МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района РТ. Преемственность осуществлялась в трёх направлениях: преемственность в содержании образования, преемственность во взаимодействии с ребёнком и преемственность в создании развивающей предметной среды.

В целом, задачи годового плана были выполнены.

## **2. Приоритетные направления работы на новый учебный год.**

**1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников средствами традиционной культуры.**

**2. Осуществлять преемственность в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников ДОУ в сотрудничестве педагогов и родителей.**

**3. Продолжить формирование интереса у дошкольников к национальным традициям и культуре народов Поволжья, посредством организации игровой деятельности в условиях взаимодействия всех участников образовательного процесса.**

## **3. Работа с педагогическими кадрами**

Задачи работы:

- мотивировать и стимулировать педагогические кадры, направленные на повышение качества образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **3.1. Повышение квалификации**

№	Содержание	Сроки	Форма	Ответственные
1.	Посещение курсов повышения квалификации педагогов детского сада (по отдельному плану)	в течение года	курсы повышения квалификации	Методист
2	Изучение и распространение передового педагогического опыта по разным направлениям	в течение года	Открытые мероприятия, публикации, выступления на конференциях, участие в семинарах	методист, РМО
3.	Участие в работе методического объединения	в течение года	Наблюдения работы наставников	наставники

### **3.2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта**

ФИО	Изучается	Обобщается	Распространяется	Форма
Макарова Л.К.		Использование проектной деятельности в обучении детей безопасному поведению на дорогах		Методические рекомендации
Демидова М.А.		Профилактика психоэмоционального напряжения средствами физической культуры		портфолио

Нуреева А.Т.		Развитие певческих навыков у дошкольников		портфолио
Ахметшина Л.М.		Приобщение родителей к семейным традициям		Методическая разработка
Сиразова С.Н.			Использование УМК в обучении детей русскому языку.	Методические рекомендации

#### **4. Организация деятельности учреждения, направленной на обеспечение качественного образования**

##### **4.1. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместное заседание методических объединений воспитателей и по результатам развития	октябрь	Руководители МО
2.	Взаимопосещение ООД в детском саду, школе	в течение года	методист
3.	Разработка учебных программ и тематических планов работы кружков	сентябрь	методист
4.	Оказание методической помощи в освоении педагогами тем по самообразованию	в течение года	методист

##### **4.2. Коллективные просмотры**

№	содержание деятельности	время	ответственный
1.	ООД «Добро в твоём сердце»	ноябрь	Валиуллина Г.М.
2.	ООД «Где прячется здоровье»	январь	Салахутдинова Р.И.
3.	ООД «Знакомство со сказками народов Поволжья»	апрель	Демидова М.А
4.	ООД Рисование	май	Гайнутдинова Р.Р..

##### **4.3. Семинары**

№	Содержание деятельности	дата	ответственный
1.	«Особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	сентябрь	методист
2.	«Создание психологического комфорта в группах детского сада. Формирование навыков успешного социального взаимодействия у детей дошкольного возраста»	ноябрь	Педагог-психолог
3.	«Создание условий для формирования национально-культурных ценностей через предметно-развивающую среду на основе использования УМК»	февраль	Воспитатель по обучению детей русскому языку

4.	«Оздоровительная работа в летний период»	Май	медсестра
----	--	-----	-----------

#### 4.4. Методические объединения (творческие группы)

№	Тема	срок	руководитель
1.	Взаимодействие ДООУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста	в течение года	Нуреева А.Т.
2.	Взаимодействие с родителями в развитии двигательной активности у детей	в течение года	Демидова М.А.
3	Сказки как средство обогащения словарного запаса на русском языке	в течение года	Сиразова С.Н.

#### 4.5. Проекты

№	Название проекта	Срок	Ответственные
1.	Проект «Татар халык авыз ижаты, эсэрлэре аша балаларның сөйләм телен үстерү»	в течение года	Билалова З.Ф. Гибадуллина Г.М.
2.	Проект «Орнаменты в жизни татарского народа»	в течение года	Сиразова С.Н. Ахметшина Л.М.
3.	Проект «Курчакларга булышабыз»	в течение года	Салахутдинова Р.И. Макарова Л.К.
4.	Проект «Татар халык уеннары аша телебезне үстерү»	в течение года	Валиуллина Г.М. Демидова М.А.
5.	Проект «Әкияттә кунакта»	в течение года	Фазлеева Г.А. Гайнуллина Р.Я.
6.	Проект «Балалар бакчасында милли тәрбия»	в течение года	Гайнутдинова Р.Р.

#### 4.6. Консультации.

№	Тема	срок	ответственный
1.	Рекомендация воспитателю при подготовке и проведении утренника	сентябрь	Нуреева А.Т.
2	Взаимодействие с детьми раннего возраста в адаптационный период	сентябрь	Галипова Л.Ф.
3.	Презентация картотеки игр по духовно-нравственному воспитанию детей	октябрь	методист
4.	Презентация картотеки бесед по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь	методист
5.	Как правильно вести себя с агрессивным ребенком	декабрь	Педагог-психолог
6.	Упрямый ребенок	январь	Педагог-психолог
7.	Организация работы по национальному образованию в режиме дня	февраль	Гайнуллина Р.Я.
8.	Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала	март	Воспитатель по обучению русскому языку



#### 4.6 Оборудование и оснащение педагогического кабинета.

№	содержание деятельности	дата	ответственный
1.	Подписка на методическую литературу и периодическую печать.	сентябрь	методист
2.	Разработка карт оперативного контроля	В течение года	методист
3.	Приобретение наглядно – демонстративного материала для проведения занятий по дополнительному образованию	в течение года	методист
4.	Приобретение новинок методической и детской литературы по вариативным программам	в течение года	методист

#### 4.7. Организация смотров, конкурсов, выставок, акции

№	Содержание деятельности	дата	ответственный
1.	Выставка детских поделок и рисунков «Разноцветная осень»	сентябрь	Воспитанники, родители
2.	Акция БДД «Возьми ребенка за руку»	сентябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
3.	Фотовыставка ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели
4.	Акция «Птичья столовая»	ноябрь	воспитатели
5.	Конкурс «Новогоднее чудо»	декабрь	Воспитанники, родители
6.	Акция «Вылечим книги»	декабрь	воспитатели
7.	Конкурс «Лучшая композиция в национальных костюмах»	январь	воспитатели
8.	Фотовыставка «Вот какие наши папы»	февраль	воспитатели
9.	Акция «Письмо моей маме»	март	воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «К нам весна шагает»	март	Воспитанники, родители
11.	Смотр – конкурс «Огород на окне»	март	воспитатели
12.	Конкурс юных чтецов «Любимые стихотворения Г.Тукая»	апрель	Воспитанники
13.	Акция ко Дню земли	апрель	воспитатели
14.	Конкурс на лучший участок ДОУ «Территория оздоровления»	май	воспитатели
15.	Акция «Бессмертный полк»	май	Методист воспитатели
16.	Акция «Посади цветочек»	май	Методист воспитатели

#### 4.8. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразования

№	Тема	Педагог
1.	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста	Ахметшина Л.М.
2.	Дидактическая игра как средство развития речи младших дошкольников	Билалова З.Ф.
3.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность	Валиуллина Г.М.
4.	Народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста	Гайнутдинова Р.Р.
5.	Развитие мелкой моторики дошкольников.	Гайнуллина Р.Я.
6.	Татар халык авыз ижаты эсэрлэре аша балаларның сөйләм телен	Гибадуллина Г.М.

	устеру	
7.	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников.	Демидова М.А
8.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Макарова Л.К.
9.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края.	Салахутдинова Р.И.
10.	Использование дидактических игр в обучении детей русскому языку.	Сиразова С. Н.
11.	Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии.	Нуреева А.Т.
12.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования с детьми младшего возраста.	Фазлеева Г.А.
13.	Оптимизация детско-родительских отношений в процессе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи	Талипова Л.Ф.
14.	Активизация словаря детей дошкольного возраста	Мингалиева К.З.

#### 4.9. Контроль и управление

1.	Обзорный контроль готовности групп к началу учебного года.	сентябрь	заведующая
2.	Оперативный контроль «Санитарное состояние групп».	сентябрь	медсестра
3.	Оперативный контроль «Выполнение рекомендаций смотра готовности к началу учебного года».	октябрь	методист
4.	Тематический контроль «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	ноябрь	методист
5.	Соблюдение режима дня с учётом специфики сезона.	декабрь	медсестра
6.	Оперативный контроль «Обучение основам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде»	январь	методист
7.	Оперативный контроль «Выполнение двигательного режима в течение дня»	январь	медсестра
9.	Оперативный контроль «Взаимодействие с родителями»	февраль	методист
10.	Оперативный контроль «Состояние документации педагогов»	март	методист
11.	Тематический контроль «Взаимодействие педагогов с родителями по реализации УМК».	март	методист
12.	Фронтальный контроль «Подготовка детей к школе»	апрель	методист
13.	Оперативный контроль «Состояние участков ДОУ»	май	методист
14.	Оперативный контроль «Состояние работы по выполнению плана самообразования».	май	методист

### 5. Управление образовательным учреждением

#### 5.1. Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года

- Укомплектовать группы
- Закрепить за педагогами помещения
- Определить режим работы методического кабинета.
- Определить режим работы специалистов.
- Утвердить план работы на новый учебный год

## 5.2. Организационно-педагогические мероприятия

№	Повестка дня или содержание работы	Сроки	Ответственные
Август			
<b>Педагогический совет установочный</b>			
1.	Рассмотрение годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	4 неделя	Заведующая
2.	Рассмотрение режима дня, сетки ООД, воспитательно-образовательных программ, циклограмм специалистов, планов физкультурных досугов, спортивных и музыкальных праздников, музыкальных развлечений, плана работы по преемственности со школой. Результаты обзорного контроля готовности групп к началу учебного года		методист
3.	Об аттестации 2023года.		методист
Сентябрь			
<b>Производственные совещания</b>			
1.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах и кабинетах Профилактика простудных заболеваний. Правила внутреннего распорядка и трудовая дисциплина	2 неделя	заведующая медсестра заведующая
<b>Совещания при заведующей</b>			
1.	Результаты обзорного контроля готовности групп и кабинетов к началу учебного года	1 неделя	заведующая
2.	О состоянии работы по гражданской обороне, подготовке Дня гражданской обороны	1 неделя	заведующая
<b>Оперативное совещание</b>			
1.	Корректировка списочного состава детей на основе изучения запросов родителей. Обеспечение воспитательно-образовательного процесса педагогическими кадрами	1 неделя	заведующая
2.	О санитарном состоянии групп	2 неделя	заведующая
Октябрь			
<b>Совещания при заведующей</b>			
1.	О состоянии пожарной безопасности в учреждении О состоянии электробезопасности в учреждении Об организации тематического контроля в группе	3 неделя	заведующая
<b>Методический совет</b>			
1.	Создание условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста	3 неделя	методист воспитатели
<b>Оперативное совещание</b>			
1.	Организация субботника по благоустройству территории О выполнении рекомендаций смотра готовности к началу учебного года	3 неделя 4 неделя	заведующая заведующая

<b>Ноябрь</b>			
<b><i>Педагогический совет: «Духовно–нравственное воспитание детей дошкольного возраста как одно из приоритетных направлений ФГОС»</i></b>			
	1. Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников. 2. Задачи духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях ФГОС дошкольного образования. 3. Роль дошкольного учреждения и семьи в воспитании духовной нравственности дошкольников. Итоги тематического контроля «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников»	3 неделя	заведующая  Ахметшина Л.М. методист
<b><i>Совещания при заведующей</i></b>			
1.	О содержании и формах проведения родительских собраний	3 неделя	заведующая
2.	Об организации с детьми старшего дошкольного возраста ООД.	2 неделя	методист
<b><i>Производственное совещание</i></b>			
1.	О взаимодействии взрослых и детей в образовательном процессе	1 неделя	методист
2.	О результатах административного контроля ведения документации	4 неделя	заведующая
<b><i>Оперативное совещание</i></b>			
1.	О соблюдении режима дня с учётом специфики сезона.	1 неделя	медсестра
<b>Декабрь</b>			
<b><i>Производственные совещания</i></b>			
1.	О результатах выполнения годового плана за полугодие	3 неделя	методист
2.	Об участии родителей в новогодних мероприятиях	4 неделя	методист
3.	О выполнении требований безопасности при организации новогодних праздников		
<b><i>Совещания при заведующей</i></b>			
1.	О формировании единой воспитательной среды образовательного учреждения.	2 неделя	методист
<b><i>Оперативное совещание</i></b>			
1.	Об обучении основам безопасного поведения в дорожно-транспортной среде»	1 неделя	методист
<b><i>Методический совет</i></b>			
1.	О ходе аттестации педагогических работников	1 неделя	методист
<b>Январь</b>			
<b><i>Оперативные совещания</i></b>			
1.	Корректировка графика отпусков сотрудникам О санитарно-гигиеническом режиме и организации питания детей	2 неделя	заведующая медсестра
2.	О выполнении двигательного режима в течение дня	4 неделя	методист
<b>Февраль</b>			

**Педагогический совет на тему: «Совершенствование воспитательно-образовательного процесса применением учебно-методического компонента (УМК), национально-регионального компонента, используя наиболее эффективные методы и формы работы».**

1.Эффективные формы и методы обучения русскому языку детей дошкольного возраста 2.Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ по УМК. 3.Деловая игра «Изучаем русский язык, используя УМК» 4.Реализация УМК «Говорим по-татарски» через взаимодействие с родителями. 5.Итоги тематической проверки в старших группах: «Взаимодействие педагогов с родителями по реализации УМК»	4 неделя	Талипова Л.Ф.  Сиразова С.Н. Гайнутдинова Р.Р. Талипова Л.Ф.
--	----------	--

**Оперативное совещание**

1. О взаимодействии с родителями.	4 неделя	методист
-----------------------------------	----------	----------

**Совещания при заведующей**

1. О посещаемости детей	1 неделя	медсестра
2. Об опыте использования технологии проектной деятельности	2 неделя	методист

**Март**

**Оперативное совещание**

1 О состоянии документации педагогов.	1 неделя	методист
2 <i>Производственное совещание (работники пищеблока)</i> - О выполнении санитарных требований и правил личной гигиены. -Выполнение плана прививок -О трудовой дисциплине.	2 неделя	медсестра

**Апрель**

**Производственное совещание**

1. Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья	3 неделя	медицинская сестра
2 Состояние работы по охране труда	4 неделя	завхоз

**Совещание при заведующей**

1. Выставка новинок методической литературы	2 неделя	воспитатели
---	----------	-------------

**Оперативное совещание**

1 О состоянии участков	1 неделя	методист
------------------------	----------	----------

**Май**

**Педагогический совет**

1.О выполнении решений предыдущего педсовета 2.Анализ готовности детей к обучению в школе. 3.Отчёт специалистов по выполнению образовательных задач. 4. Отчет о работе по реализации закона о государственных языках РТ и других языках РТ 4.Обсуждение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 5.Обсуждение годового плана на летний оздоровительный	4 неделя	воспитатели руководители методист заведующая воспитатель по обучению детей русскому языку медсестра методист
--	----------	--

<b>Совещание при заведующей</b>			
1.	О результатах административного контроля по проблеме «Соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях по физической культуре»	1 неделя	медсестра
<b>Оперативное совещание</b>			
1.	Об организации весенних праздников	1 неделя	заведующая
2.	Об изучении образовательных запросов населения на организацию групп кратковременного пребывания	2 неделя	методист ст. воспитатель
3.	О выполнении планов самообразования О переводе режима работы учреждения на летний период	4 неделя	заведующая
<b>Июнь</b>			
<b>Оперативное совещание</b>			
1.	Об организации работы по профилактике травматизма на дорогах	3 неделя	методист
2.	О проведении праздника Сабантуй	2 неделя	муз. руководитель
3.	О проведении Дня защиты детей	1 неделя	методист
4.	Предварительная расстановка педагогических кадров в новом учебном году.	4 неделя	заведующая

#### **6. Работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада**

Содержание деятельности	дата	ответственный
1.Профилактический осмотр технических систем охраны: - системы наружного освещения; - системы видеонаблюдения	сентябрь	методист
2.Смотры по санитарному состоянию групп	ежемесячно	завхоз
3. Подготовка групп ДОУ к зимнему периоду.	октябрь	завхоз
4. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности	декабрь	заведующая
5. Приобретение игровых пособий и оборудования	февраль	заведующая
6. Организация субботника. Побелка деревьев Обновление и покраска оборудования открытых площадок	апрель	заведующая
7. Разработка цветочных клумб, оформление открытых площадок	май	Завхоз воспитатели
8. Обновление песка на участки детского сада	июнь	Заведующая

#### **7. Сотрудничество с родителями**

№	содержание деятельности	Дата проведения	Ответственный
1.	Консультации с вновь прибывшими родителями, заключение договоров;	сентябрь	Заведующая
2.	Групповые родительские собрания по интересам родителей	4 раза в год	воспитатели
3.	Анкетирование родителей к каждому собранию	4 раза в год	воспитатели
4.	Общие собрания:	2 раза в год	заведующая

	«Начало нового учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Круглый стол «Двуязычие в системе современного воспитания как условие сближения между детьми разных национальностей.»		
5.	Оформление информационных листов	постоянно	воспитатели
6.	Групповые праздники	по плану воспитателей	воспитатели
7.	Семинары-практикумы для родителей	по плану воспитателей	воспитатели
8.	Музыкальные праздники и развлечения	по плану муз. руководителя	музыкальный руководитель
9.	Участие родителей в образовательном процессе	1 раз в месяц	воспитатели
10	Посещение ребёнка на дому	2 раза в год	воспитатели
11.	Организация совместных с родителями экскурсий	2 раза в год	заведующая, методист

**Примерная тематика групповых родительских собраний.**

№	тема	срок	ответственный
<b>Ясельная группа</b>			
1.	В первый раз в детский сад, возрастные особенности детей 1-2 лет	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Роль игры в развитии ребенка	ноябрь	
3.	Укрепление здоровья детей раннего возраста	январь	
4.	Чему научились наши дети за год	апрель	
<b>Первая младшая группа</b>			
1	«Возрастные особенности детей 2-3 лет»	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Развивающие игры для детей	ноябрь	
3.	Как развивать самостоятельность у детей?	январь	
4.	«Моя семья. Мой детский сад»	апрель	
<b>Вторая младшая группа</b>			
1.	Возрастные особенности детей младшей группе	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Учимся рассказывать сказки	ноябрь	
3.	Играют дети – играем вместе	январь	
4.	Чему научились наши дети за год	апрель	
<b>Средний дошкольный возраст</b>			
1.	Особенности образовательного процесса в средней группе	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Взрослые и дети	ноябрь	
3	Как сохранить здоровье ребенка?	февраль	
4.	Как развивать креативность детей	апрель	
<b>Старший дошкольный возраст.</b>			
1.	Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Как развивать инициативность у детей?	ноябрь	
3.	Во что играют наши дети ....	январь	

4.	Это великое – «Я сам!»	апрель	
----	------------------------	--------	--

***Подготовительная к школе группа***

1.	Как развивать целеустремленность и волевые усилия у детей?	сентябрь	Воспитатели групп
2.	Здоровый образ жизни. Нужные советы.	ноябрь	
3.	Об успехах или пробелах в учебе детей и об отношениях между детьми.	январь	
4.	Роль родителя в подготовке к школе Подведение итогов года.	апрель	



**План совместной работы по преемственности с МБОУ «Апастовская СОШ»  
на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

**Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:**

1. Познакомить педагогов начальной школы с ФГОС ДОУ, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;
2. Отслеживать развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
3. Организовывать совместные мероприятия с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
<b>I. Организационно – методическая деятельность</b>			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы	сентябрь	Методист завуч
2.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	сентябрь	методист
3.	Знакомство учителей с основной образовательной программой дошкольного образования.	октябрь	методист
4.	Обмен опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	систематически	учитель нач. классов, воспитатели
<b>II. Работа с педагогами</b>			
1.	Консультация «Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе»	октябрь	методист
2.	Посещение школьных выставок	В течение года	завуч
3.	Семинар «Мотивационная готовность детей к школе»	декабрь	педагог-психолог
4.	Ознакомление с результатами психологического обследования детей подготовительных групп по психологической готовности к школе.	апрель	педагог-психолог
<b>III. Работа с детьми</b>			
1.	Праздник «День знаний»	сентябрь	муз. руководитель
2.	Посещение торжественной линейки в школе, посвященной 1 сентября.	сентябрь	методист
3.	Проектная деятельность с детьми по темам:	в течение года	воспитатели

	«Здравствуй, школа», «До свидания, детский сад», «Профессия – учитель»		
4.	Сюжетно-ролевые игры на школьную тематику.	в течение года	воспитатели
5.	Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению	май	методист, воспитатели
<b>IV. Работа с родителями</b>			
Родительские собрания, семинары			
1.	«Взаимодействие с родителями по интеллектуальному развитию при подготовке ребенка к школе»	сентябрь	методист
2.	Тренинг-занятие «Идём в школу с радостью».	ноябрь	педагог-психолог
3.	Семинар-практикум «Как подготовить ребенка к школе».	январь	педагог-психолог
4.	Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги в МБДОУ	сентябрь	воспитатели
5.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	1 раз в месяц	воспитатели
Консультации			
1.	«Как развивать самостоятельность ребенка»	ноябрь	методист
2.	«Как научить ребенка общаться»	январь	педагог-психолог
3.	«Скоро в школу» (мотив обучения)	март	методист
4.	«Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	апрель	педагог-психолог
5.	«Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	май	воспитатели